


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Эпидемиология |
| Факультет | Медицинский |
| Кафедра | Дерматовенерологии и инфекционных болезней |
| Курс | 5 |

Направление (специальность) 31.05.02 – «Педиатрия»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) -
полное наименование

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| Ильмухина Лариса Владимировна | Дерматовенерологии и инфекционных болезней | Доцент, к.м.н. |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  /А.С. Нестеров/ Подпись ФИО |  /И.Л. Соловьева/ Подпись ФИО |
| «26» апреля 2024 г. | «6» мая 2024 г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК) и овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;

Задачи освоения дисциплины:

- овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- обучение студента основам эпидемиологического исследования как универсальных методов, изучающих любую массовую патологию в человеческой популяции;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения организации профилактической и противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.50 «Эпидемиология» относится к профессиональному циклу базовой части обязательных дисциплин Б1.О образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».


Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: микробиология, вирусология; гигиена; топографическая анатомия и оперативная хирургия, инфекционные болезни; онкология, лучевая терапия; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; уход за больными хирургического профиля; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля; диететика детского возраста; сестринское дело.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: медицина катастроф; инфекционные болезни у детей; поликлиническая и неотложная педиатрия; помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2 и ОПК-6 согласно плану освоения образовательной программы.

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- | ИД-1 ОПК2 Знать: основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию вра- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|--|
| <p>гигиеническому просвещению населения</p> | <p>чебного контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы.</p> <p>ИД-2 ОПК2 Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).</p> <p>ИД-3 ОПК2 Владеть: оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> |
| <p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>ИД-1 ОПК6 Знать: функциональные обязанности младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер; деонтологических аспектов ухода за больными; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|--|
| | <p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, критерии диагноза различных заболеваний.</p> <p>ИД-2 ОПК6 Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>ИД-3 ОПК6 Владеть: методами организации ухода за больным, качества оказания медицинской помощи; владеть методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; методикой проведения медицинских осмотров и назначения лечебных мероприятий.</p> |
|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72*


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | |
|--|---|---------------------|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 9 | 10 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54/54 | | 54/54 |
| Лекции | 10/10 | - | 10/10 |
| Семинары и практические занятия | 44/44 | - | 44/10 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 18 | - | 18 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль | - | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Курсовая работа | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации | Зачет | - | Зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | - | 72 |

* – в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторские занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| Раздел 1. Общая эпидемиология | | | | | | | |
| Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья. | 8 | 1 | 5 | | 6 | 2 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Тема 2. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология. | 8 | 1 | 5 | | 6 | 2 | Решение задач |
| Тема 3. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса. | 8 | 1 | 5 | | 6 | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |
| Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Противоэпидемические силы и средства | | | | | | | |
| Тема 4. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический | 8 | 1 | 5 | | 6 | 2 | Устный опрос, решение задач |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|
| надзор. | | | | | | | Тестовый контроль |
| Тема 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация. | 8 | 1 | 5 | | 6 | 2 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль |
| Тема 6. Иммунопрофилактика. | 8 | 1 | 5 | | 6 | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |
| Тема 7. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов | 8 | 1 | 5 | | 6 | 2 | |
| Раздел 3. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней | | | | | | | |
| Тема 8. Зоонозы, сапронозы, гельминтозы. Эпидемиология и профилактика ИСМП | 8 | 1 | 5 | | 6 | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |
| Раздел 4. Защита населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | | | | | | |
| Тема 9. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях. Зачет | 8 | 2 | 4 | | 6 | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |
| ИТОГО | 72 | 10 | 44 | | 54 | 18 | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая эпидемиология

Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья детей

Краткий исторический очерк развития эпидемиологии, основные этапы. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие теории и практики эпидемиологии. Место эпидемиологии в системе медицинских наук, медицинском образовании и здравоохранении. Эпидемиология - фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины. Цели и задачи эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, сравнение с другими подходами к изучению болезней - клиническим, патоморфологическим и др. Предмет эпидемиологии - заболеваемость населения и её неблагоприятные исходы. Причинность в эпидемиологии

Причины и условия, формирующие заболеваемость. Механизм формирования заболеваемости населения. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания».

Тема 2. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования.

Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины.


Клиническая эпидемиология

Эпидемиологический метод исследования. Определение понятий: эпидемиологический анализ, эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований. Наблюдательные и экспериментальные, описательные и аналитические, одномоментные и продольные, ретроспективные и проспективные, клинические и полевые, рандомизированные и нерандомизированные, контролируемые и неконтролируемые эпидемиологические исследования. Другие характеристики эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования: цель, виды, содержание. Этапы организации описательно-оценочных исследований. Программа и план исследования, сбор, обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения. Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая), экстенсивные (удельный вес, летальность) и интенсивные (заболеваемость, распространенность, смертность, инвалидизированность) показатели, статистическое сравнение (параметрические и непараметрические критерии), статистические распределения, динамические ряды (многолетняя и внутригодовая динамика заболеваемости), оценка статистической связи между изучаемыми признаками (корреляционный, регрессионный анализ). Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике.

Наблюдательные аналитические исследования: цель, виды, содержание организации. Типы наблюдательных аналитических эпидемиологических исследований («случай-контроль», когортные). Достоинства и недостатки разных видов аналитических исследований. Использование аналитических эпидемиологических методов в клинике.

Экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований - выявление причинно-следственных связей в системе «среда-здоровье», оценка потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Типы экспериментальных исследований: контролируемые, неконтролируемые, «естественный» и другие типы экспериментальных исследований

Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

испытания - «золотой стандарт» современной медицины (клинической эпидемиологии, доказательной медицины) для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий. Клинические испытания. Принципы формирования групп (критерии включения, информированное согласие, рандомизация, ослепление). Фазы клинических испытаний. Особенности проведения РКИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов.

Рандомизированные полевые контролируемые испытания, цель проведения. Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста.

«Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания и оценка эффективности и безопасности скрининговой программы. Операционные характеристики диагностических тестов (чувствительность, специфичность, валидность). Правовые и этические аспекты экспериментальных исследований в эпидемиологии. Достоверность и доказательность научных данных. Пирамида доказательности. Эпидемиологическая диагностика - определение, понятия, разделы. Понятие «эпидемиологический диагноз», его содержание. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ.


Определение понятия «медицина, основанная на доказательствах». История становления, цель, задачи. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения, Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы в медицине. Модели информационных систем. Медицинские серверы. Информационные системы в эпидемиологии. Базы данных: определение, классификация. Реляционные и постреляционные (документноориентированные) базы данных. Электронные источники доказательной медицинской информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине.

Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Рубрикаторы (MeSH). Стратегии для поиска рандомизированных контролируемых испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины.

Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Требования к проведению метаанализа. Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека. Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии. Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.

Тема 3. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса

Содержание эпидемиологии инфекционных болезней как раздела современной эпидемиологии. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определение понятия «эпидемический процесс», Вклад Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского и других отечественных и зарубежных

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Паразитарная система как основа эпидемического процесса. Концепция «эпидемического треугольника». Закон эпидемиологии о 3-х звеньях эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения.

Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Определения и характеристики эпидемической заболеваемости - вспышки, эпидемии, пандемии.

Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Теория саморегуляции паразитарных систем. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса.

Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.


Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения. Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Особенности представления инфекционных и паразитарных болезней в МКБ-10. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы. Эпидемические очаги в детских образовательных учреждениях.

Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Противоэпидемические силы и средства.

Тема 4. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор

Профилактика заболеваемости и её неблагоприятных исходов - основная цель эпидемиологии. Уровни и содержание профилактики (первичная, вторичная, третичная профилактика), другие уровни и типы профилактики. Виды профилактики. Профилактика как процесс управления (контроля) заболеваемостью населения. Система эпидемиологического надзора за болезнями и социально-гигиенический мониторинг как диагностические подсистемы в системе управления (контроля) заболеваемостью населения. Профилактические и противоэпидемические средства и мероприятия. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью, Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).

Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм). Правовые и этические аспекты профилактики. Законодательные государственные акты, обеспечивающие право граждан на охрану здоровья: Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Подзаконные государственные акты, обеспечивающие охрану здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила и др. Гражданская и уголовная ответственность за действия (бездействие), повлекшее нарушение здоровья граждан.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Тема 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация

Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противозидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в детских (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.

Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации. Режимы стерилизации, Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический) Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации - структура, содержание работы.


Тема 6. Иммунопрофилактика

Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность инфекционного процесса. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи иммунологического (серологического) мониторинга, методические подходы к организации и проведению исследований. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противозидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др. ученых.

Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные международные, национальные и региональные программы в области иммунопрофилактики. Классификация МИБП. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность МИБП.

Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Учет детского населения и подростков. Ведение прививочной картотеки. Условия хранения и транспортирования МИБП. Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Сроки и схемы введения и дозы. Особенности иммунизации особых групп населения.

Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики. Роль врача в организации прививочной работы.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Раздел 3. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней

Тема 7. Кишечные инфекции

Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Конкретные элементы социальной и природной среды, влияющие на механизм развития и проявления эпидемического процесса. Типы эпидемического процесса при кишечных антропонозах. Теория этиологической избирательности ведущих путей передачи шигеллезом.

Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными антропонозами. Кровяные инфекции. Общая эпидемиологическая характеристика. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, пути и факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах. Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций

Инфекции наружных покровов. Общая эпидемиологическая характеристика. Эпидемиологический надзор и профилактика.


Тема 8. Зоонозы, сапронозы, гельминтозы

Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного к человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Особенности эпидемического процесса. Участие поликлинической службы в реализации эпидемиологического надзора за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


Раздел 4. Защита населения в очагах особо-опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Тема 9. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях. .
Организация и проведение противоэпидемических мероприятий
в экстремальных условиях

Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и, характеристика источников инфекции, путей заражения человека. Система противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в экстремальных ситуациях при завозе инфекции на территорию РФ.

Составная часть общегосударственной системы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ - санитарная охрана территории, направленная на предупреждение завоза на территорию страны и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также на предотвращение ввоза на территорию страны товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.


Санитарная охрана территории страны состоит из комплекса мероприятий: организационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических, экономических, технических и иных. Одна из составляющих комплекса - организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ, которая осуществляется в 277 из 448 пунктов, согласно Международным Медико-Санитарным Правил. Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место педиатрической службы в противоэпидемической системе. Противоэпидемическая работа на педиатрическом врачебном участке. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах экстремальных ситуаций. Определение границ очагов. Этапы противоэпидемической деятельности при организации мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации (подготовительный, при угрозе развития, в разгар экстремальной ситуации, в период ликвидации отдаленных эпидемиологических последствий).

Санитарно-эпидемиологическая разведка - определение понятия, задачи, организация. Методы сбора информации.


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


| Раздел, тема | Вопросы к теме |
|---|---|
| <p>Раздел 1. Эпидемический процесс и инфекционная эпидемиология</p> <p>Занятие 1. Эпидемиологические методы исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология</p> | <p>Понятие «эпидемиологические методы» исследования, использование их для изучения заболеваний неинфекционного происхождения. Основные методические подходы при использовании эпидемиологических методов: эпидемиологическое наблюдение, описательно-оценочные и аналитические методические приемы, экспериментальные методы исследования. Современные представления о причинности, определение понятий «причина», «условия», «факторы риска», причинно-следственная связь». Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Эпидемиологический анализ, как основной методический прием эпидемиологической диагностики. Ретроспективный и оперативный анализ, цели и задачи. Эпидемиологические исследования-основа доказательной медицины. Пирамида доказательств. Стандарты в диагностике, лечении, обследовании больного.</p> |
| <p>Занятие 2. Учение об эпидемическом процессе. Проявления ЭП</p> | <p>Паразитарная система как основа эпидемического процесса. Концепция «эпидемического треугольника». Закон эпидемиологии о 3-х звеньях эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения.</p> <p>Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Определения и характеристики эпидемической заболеваемости - вспышки, эпидемии, пандемии.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | |
|--|---|
| <p>Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности</p> <p>Занятие 3. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор</p> | <p>Определение понятия. Группировка мероприятий по направленности на отдельные звенья эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм). Определение понятий «качество» и «эффективность» применительно к противоэпидемическим мероприятиям. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Роль лечебно-профилактических учреждений в системе эпидемиологического надзора и функции, выполняемые ЛПУ.</p> |
| <p>Занятие 4. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация</p> | <p>Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Стерилизация, этапы стерилизации. Предстерилизационная обработка, методы и средства стерилизации, контроль качества стерилизации. Место дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных трансмиссивных инфекциях. Виды и способы дезинсекции, основные средства. Дератизация, место в системе противоэпидемических мероприятий при зоонозах, источником которых являются грызуны</p> |
| <p>Занятие 5. Иммунопрофилактика</p> | <p>Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий. Группа инфекционных заболеваний, управляемых средствами иммунопрофилактики. Качество и эффективность средств плановой и экстренной профилактики. Методы оценки качества и эффективности прививок в контролируемом и неконтролируемом эпидемиологическом опыте. Иммунопрофилактика плановая и по показаниям. Противопоказания к прививкам, поствакцинальные осложнения. Характеристика отдельных иммунобиологических препаратов</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|---|---|
| <p>Раздел 3. Частная эпидемиология</p> <p>Занятие 6. Кишечные инфекции. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с аспирационным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор при инфекциях с контактным и трансмиссивным механизмом передачи. Инфекции наружных покровов</p> | <p>Наиболее распространенные заболевания (шигеллезы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е и другие актуальные для конкретных территорий инфекции). Общая характеристика группы. Особенности реализации механизма при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности этих инфекций в госпитальных условиях. Основные направления эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Значение мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи. Наиболее распространенные заболевания (грипп ОРЗ, ветряная оспа, корь, коклюш, эпидемический паротит, краснуха, стрептококковая инфекция, туберкулез и другие актуальные для конкретных территорий инфекции). Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики. Эпидемиология ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В, С, В и других инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. Основные проявления эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции, путей передачи. Группы риска. Значение парентерального пути передачи. Роль социального фактора в распространении данных нозоформ. Эпидемиологический надзор на современном этапе. Эпидемиологический надзор при клещевых инфекциях.</p> |
|---|---|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|---|--|
| <p>Занятие 7. Зоонозы, сапронозы. Паразитарные заболевания. Эпидемиология и профилактика ИСМП</p> | <p>Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного к человеку. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами. Организация эпидемиологического надзора. Гельминтозы - эпидемиология и профилактика. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях акушерского и педиатрического профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.</p> |
|---|--|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|---|--|
| <p>Раздел 4. Защита населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Занятие 8. Эпидемиологический надзор при особо опасных инфекциях. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях</p> | <p>Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург, Ласа, малярия - карантинные особо опасные инфекции. Критерии, объединяющие данные нозоформы в одну группу. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного (подозрительного) по данным нозоформам. Мероприятия, проводимые в условиях карантина и при чрезвычайной эпидемиологической ситуации. Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место лечебной службы в противоэпидемической системе. Противоэпидемическая работа на педиатрическом врачебном участке. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций</p> |
|---|--|

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Не предусмотрены учебным планом.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Парентеральные вирусные гепатиты В,С,Д

1. Актуальность проблемы (эпидемиологическая и социально-экономическая значимость).
2. Общая характеристика парентеральных вирусных гепатитов , эпидемиологические особенности.
3. Характеристика источников инфекции и путей передачи при вирусных гепатитах
4. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5. Средства специфической профилактики вирусного гепатита В и оценка эффективности вакцинопрофилактики.

Туберкулёз


- 1.Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость туберкулёза.
 2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса.
 3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за туберкулёзом.
- средства и методы профилактики туберкулёза.
5. Характеристика и эффективность вакцинации при туберкулёзе.

Гельминтозы

- 1 Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость гельминтозов.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса при гельминтозах
3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за гельминтозами
4. Современные средства и методы профилактики гельминтозов.
5. Характеристика контактной группы гельминтозов.

Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

1. Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП.
- 2.Значение ИСМП (эпидемиологическое, экономическое, социальное);

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


- 3.Этиология ИСМП;
- 4.Понятие «госпитальный штамм» возбудителя и его характеристика;
- 5.Клинко-эпидемиологические проявления ИСМП.
6. Эпидемиологический надзор при ИСМП
7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в борьбе с ИСМП

Стрептококкозы

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость стрептококкозов
2. Эпидемиологические особенности проявления эпидемического процесса.
3. Основные источники и пути передачи при стрептококкозах.
- 4.Этапы эпидемиологического надзора за стрептококкозами.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1.Основные направления развития эпидемиологии.
- 2.Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья.
- 3.Эпидемиологические методы.
4. Эпидемиологические исследования.
- 5.Эпидемиологическая диагностика.
- 6.Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология.
7. Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания - «золотой стандарт» современной медицины.
- 8.Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определенные понятия «эпидемический процесс».
9. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения
10. Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость
11. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов.
- 12.Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.
- 13.Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
14. Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы
15. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью.
- 16.Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции.
17. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).
18. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм)
- 19.Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
20. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная).
21. Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в различных (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.
22. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции.
23. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации.
- 24.Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Восприимчивость к инфекционным болезням.

25. Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Учет детского населения и подростков
 26. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации.
 27. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл.
 28. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов.
 29. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
 30. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений.
 31. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики.
- Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.
32. Классификация экстремальных ситуаций.
 33. Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии.
 34. Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах брюшного тифа.
 35. ЭН при вирусном гепатите А.
 36. ЭН при ротавирусных инфекциях.
 37. Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи.
 38. ЭН при кори, дифтерии, менингококковых инфекциях.
 39. Кровяные инфекции. Эпидемиологическая характеристика.
 40. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, пути и факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса.
 41. Эпидемиологический надзор. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза.
 42. Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. ЭН при вирусных гепатитах В, С
 43. Инфекции наружных покровов. Общая эпидемиологическая характеристика. Эпидемиологический надзор и профилактика.
 44. Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций.
 45. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами.
 46. Гельминтозы и протозоонозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Особенности эпидемического процесса.
 47. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи.
 48. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
 49. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП.
 50. Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и характеристика источников инфекции, путей заражения человека.


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

51. Система противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при завозе особо-опасных инфекций на территорию РФ.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья. | Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии. | 2 | Устный опрос, решение задач, тестовый контроль Решение задач |
| Тема 2. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология. | Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии. | 2 | Устный опрос, решение задач Тестовый контроль |
| Тема 3. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса. | Дискуссии. Подготовка презентаций. Подготовка презентаций. Игровое проектирование. | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |
| Тема 4. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. | Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии. | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |
| Тема 5. Дезинфекция, дератизация. Стерилизация. | Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии. | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| Тема 6. Иммунопрофилактика. | Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии. | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |
| Тема 7. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов | Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии. | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |
| Тема 8. Зоонозы, сапронозы, гельминтозы. Эпидемиология и профилактика ИСМП | Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии. | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |
| Тема 9. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях. Зачет | Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии. | 2 | Устный опрос, тестовый контроль |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Дополнительная литература:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
3. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекцион-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

ных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

Учебно-методическая литература:


1. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001, 59с.
2. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004, 14с.
3. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова С. Л., М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008, 29с. <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
4. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С. Л., Нафеев А.А. ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009, 68с.
5. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
6. Нафеев А.А. Легионеллез (болезнь легионеров): учебно-методическое пособие / Нафеев А.А., УлГУ, 2009, 48с. <http://10.2.225.162>
7. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. 36с. – Режим доступа [/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf](http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf)
8. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
9. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С.Л. А.А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011, 60с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>
10. Нафеев А.А. Мерцалова С.Л.. Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие .УлГУ, 2013, 39с.
11. Нафеев А.А. Высококонтрагиозные вирусные геморрагические лихорадки (Эбола. Ласса, Марбург) Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ 2015, 59

12. Электронно-библиотечные системы:

13.

14. 1. Электронно-библиотечные системы:

15. 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
16. 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
17. 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
18. 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
19. 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
20. 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
21. 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст :

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- электронный.
22. **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
 23. **3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 24. **4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
 25. **5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
 26. **6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
 - 27.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.


Согласовано:

Специалист ведущий / Мажукина С.Н. / 16.04.2024 г.
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется лекционная аудитория и аудитории для проведения семинарских занятий (2), укомплектованные необходимой мебелью и техническими средствами обучения: учебные доски, учебные таблицы, слайды, мультимедийная презентация лекций, бактериальные препараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки, иммуноглобулины).

В процессе обучения для выявления уровня знаний студентов используются ситуа-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

ционные задачи, тесты, ролевые игры.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.м.н., доцент

Ильмухина Л.В.